

[Ч]

Упражнение № 1.

Изобразить как пыхтит пароход: ч – ч – ч – ч.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегли к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

[Ч]

Упражнение № 2. Произносить (читать) слоги.

ач – оч – уч

юч – ич – еч

оч – уч – юч

ыч – еч – ач

ич – уч – ёч

ыч – яч – ёч

ач – еч – яч

уч – ёч – ич

еч – юч – оч

ич – яч – уч

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

[Ч]

Упражнение № 3. Произносить (читать) слова.

Врач, грач, плач, богач, калач, трубач, качка, прачка, удачно, задачник, дочь, ночь, бочка, дочка, кочка, ночка, почка, прочный, квочка, молочный, замочки, луч, могуч, везуч, кучка, Жучка, ручка, внучка, лучше.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 4. Произносить (читать) слова.

Привычка, кавычки, мяч, горяч, колюч, горюч, линюч, брючки, колючки, дичь, кличка, яичко, водичка, кирпич, коричневый, меч, лечь, печь, речь, беречь, печка, речка, гречка, овечка, колечко, уздечка.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 5. Произносить (читать) слова.

Навечно, бачки, значки, кабачки, башмачки, начни, облачко, жучки, паучки, пучки, каблучки, мучной, ручной, обруч, бычки, дички, новички, ячень, Иванович, Петрович, Николаевич, Сергеевич.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 6. Измените слова так, чтобы слышался звук [ч]:

Река - ...(*речка*), рука - ...(*ручка*), лиса - ...(*лисичка*), паук - ...(*паучок*), сестра - ...(*сестричка*), печь - ...(*печка*), дочь - ...(*дочка*), ночь - ...(*ночка*), папа - ...(*папочка*), мама - ...(*мамочка*), Вова - ...(*Вовочка*), Лена - ...(*Леночка*), Нина - ...(*Ниночка*), Зина - ...(*Зиночка*).

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 7. Произносить (читать) предложения.

Затопили печку. Потеряли ключ. У девочки калач. Ванечка на речке. Верочка ловит бабочку. В огороде бочка. В саду тачка без ручки. Девочка уронила мяч. Мяч плывёт по речке. Снесла курочка яичко. Ниночка – опрятная девочка. В окошечко залетела бабочка. Белочка прыг на ёлочку. Ела Таня булочку, запивала молочком.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 8. Произносить (читать) предложения.

Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч. Нашу речку, словно в сказке, за ночь вымостил мороз. Испугалась Олечка и сидит тихонечко. Куда ни глянешь – одуванчики, как маленькие лампочки. Миновало лето, солнце из-за туч с ласковым приветом не бросает луч. Сосны – невелички, а на соснах птички.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 9. Произносить (читать) слоги.

ча – чо – чу	чи – чё – чу
чо – чу – ча	чё – чи – чу
чу – чи – че	ча – чё – чи
чи – чо – чу	чо – чу – чё

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегли к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 10. Произносить (читать) слова.

Чай, чан, чайник, чайка, чашка, чёрный, чуб, чудо, чин, чижик, чей, черви, кочан, причал, кричал, качал, бахча, начал, мочалка, каланча, бачок, бычок, пучок, значок, крючок, плечо, кулачок, каблучок, бочонок, зайчонок, волчонок, галчонок, учеба, бечёвка, мочёный, печёный, печёнка, ночёвка, прочёл, пчёлка, копчёный.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегли к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 11. Произносить (читать) слова.

Хочу, кричу, уплачу, драчун, каучук, кольчуга, дочурка, молчу, кричу, учил, врачи, грачи, мячи, калачи, горячи, рычи, кричи, личинка, овчинка, волчица, горчица, ручей, мячей, грачей, горячей, зачем, качели, лечение, печеньё, вечерний, дача, куча, удача, добыча, задача, передача, мальчуган, плачу, кончу, жемчуг.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегли к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 12. Произносить (читать) слова.

Чудак, чулок, чугу́н, чулан, чурбан, зайчик, мальчик, пальчик, мячики, калачики, могучий, горячий, пахучий, гремучий, колючий, дремучий, выучил, вылечил, лётчик, кончик, пончик, волчий, заячий, огурчик, голубчик.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 13. Произносить (читать) предложения.

Мальчик с пальчик. Из чулана вылез кот. На чемодане чехол. Ученик учил уроки. У мальчугана черепаха. На дворе мычал бычок. У причала кричали чайки. Мальчики у печи жуют калачи. Ёжик очень колючий. Грачи таскают личинки и червей. Черныш рычал на мальчика. Мальчики качались на качелях.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 14. Произносить (читать) предложения.

На двух колёсах я качу, двумя педалями верчу. Он кричал что есть мочи. Воробей чирикал: чик – чирик! В траве замолчал кузнечик. Ученик прочёл рассказ по учебнику. У Пети тачка, а у Паши печенья пачка. Пекарь пёк в печи калачи. Горячи из печи калачи. Шуба овечки теплее любой печки. Увидел грача – весну встречай.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 15. Произносить (читать) предложения.

У Зиночки в коробочке жучки, паучки и разные букашечки. Лесная земляничка ростом невеличка. Синичка, синичка – воробью сестричка. У нас в печурочке золотые чурочки. Кушать хочется, да лень ворочаться. Под лежащий камень вода не течёт. Чёлка пчёлке ни к чему. Красна ложечка похлёбочкой.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 16. Произносить (читать) предложения.

Гостю почёт – хозяину честь. Не о том речь, что некуда лечь, а о том речь, что нечего печь. Чай, примечай куда чайки летят. Учить – ум точить. Ученье – свет, а неученье тьма. На печи калачи, как огонь, горячи. У бельчонка нет перчаток. Водичка, водичка, умой Тане личико. Качи, качи, качи, на качелях – грачи.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 17. Произносить (читать) предложения.

Дочку надобно купать – тёплую водичку льём на нашу птичку. Наступает ночь, ты устала, дочка? Чёрненькая птичка к дому прилетела, села на крылечко, для меня запела! Вьётся недалёко реченька – река, маленькая речка, меньше ручейка. Девочки и мальчики прыгают, как мячики, ножками топчут, весело хохочут.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 18. Выучить загадки.

Белая бочка, нет в ней ни сучочка. (*Яичко*)

Уши чуткие торчком,

Хвост взлохмаченный крючком. (*Собачка*)

Рыльца пяточками, хвостики – крючками. (*Поросята*)

Кручу, урчу, знать никого не хочу. (*Вьюга*)

Упадёт – подскочет, ударишь – не плачет. (*Мяч*)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 19. Выучить загадку.

Что это у Галочки?

Ниточка на палочке,

Палочка в руке,

А ниточка в реке.

(*Удочка*)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 20. Выучить загадку.

Точки, палочки, крючки...

Неприметные значки.

А во время чтения

Требуют прочтения!

(*Знаки препинания*)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 21. Выучить загадки.

Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей.

(Грач)

Что за чудо? Вот так чудо:
Сверху блюдо, снизу блюдо.
Ходит чудо по дороге,
Голова торчит да ноги.

(Черепаха)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 22. Выучить загадку.

Пять мальчиков, пять чуланчиков.
Разошлись мальчики
В тёмные чуланчики.
Каждый мальчик – в свой чуланчик.

(Перчатки)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 23. Выучить загадку.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Я стучу, стучу, стучу,
Я лечу, лечу, лечу,
Опоздать я не хочу.

(Поезд)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 24. Выучить загадку.

Чёрные птички
На каждой страничке
Молчат, ожидают,
Кто их прочитает.

(Буквы)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 25. Выучить загадку.

Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней,
Станешь вчетверо умней.

(Книга)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 26. Выучить стихотворение.

Утром дед спросил у внучки:
- Почему не моешь ручки?
Отвечает внучка:
- Я не белоручка!

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 27. Выучить стихотворение.

Чижик в клеточке сидел,
Чижик громко песню пел:
«Чу-чу-чу, чу-чу-чу!
Я на волю улечу!»

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 28. Выучить стихотворения.

Я ручку куплю у волшебника лично –
Такую, что пишет диктант на «отлично».

(М. Пляцковский)

Этот мальчик, будто зайчик.
Чудо, чудо, чудо, чудо,
Чудо дивное!

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворения выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 29. Выучить стихотворение.

Этот дом для белочек,
Этот дом для зайчиков,
Этот дом для девочек,
Этот дом для мальчиков.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 30. Выучить стихотворение.

Чайка.

Подогрела чайка чайник.

Пригласила восемь чаек:

- Приходите все на чай!

Сколько чаёт? Отвечай!

(Г. Сагир)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 31. Выучить стихотворение.

Тема очень озабочен:

И, пожалуй, он не прочь

Сделать день в двенадцать ночи,

Ну, а в полдень сделать ночь.

(О. Дриз)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 32. Выучить стихотворение.

Чёрен пахарь в день рабочий –

Золото в его руках.

Пусть черны рыбацьи ночи –

Серебро в их челноках.

(С. Маршак)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 33. Выучить стихотворение.

Из какой это сказки?

Моем, моем трубочиста
Чисто, чисто, чисто, чисто!
Будет, будет трубочист
Чист, чист, чист, чист.

(К. Чуковский «Мойдодыр»)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 34. Выучить стихотворение.

Чернота.

Чёрной ночью чёрный кот
Прыгнул в чёрный дымоход.
В дымоходе – чернота.
Отпугни-ка там кота.

(Е. Измайлов)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 35. Выучить стихотворение.

Родничок.

Ключик, ключик, родничок,
Чистая волна!
Чей-то круглый кулачок
Звонко бьёт со дна.

(В. Берестов)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ч]

Упражнение № 36. Выучить стихотворение.

Мужчина.

Если мальчик плачет,

Значит есть причина.

Если слёзы прячет,

Значит, он – мужчина.

(Э. Блинова)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ч] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ч] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

