

[Ц]

**Упражнение № 1.** Произносить слоги **быстро**.

атс – отс – утс – ытс

ятс – ётс – итс – етс

атс – ятс – отс – ётс

ётс – отс – ятс – атс

ытс – утс – отс – атс

етс – итс – ётс – ятс

ытс – итс – утс – етс

етс – утс – итс – ытс

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

[Ц]

**Упражнение № 5.** Произносить (читать) предложения.

Ваня поит овец. У Маши леденец. В кустах заяц. Вова – хороший пловец. Колодец глубокий. Мой дядя – кузнец. Выбей матрац. Возьми огурец. Продавец подал перец. Морозец румянит людей. Я порезал мизинец. Теперь там рубец. Зиме конец, прилетел скворец. Маленький братец суёт в рот палец.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ц]

**Упражнение № 4.** Произносить (читать) слова.

Боец, отец, жнец, борец, гонец, конец, жилец, певец, первенец, рубец, глупец, дворец, удалец, огурец, пловец, беглец, кузнец, образец, леденец, молодец, наконец, продавец, заяц, горец, палец, перец, танец, ранец, братец, беженец, колодец, мизинец.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

## [Ц]

### Упражнение № 6. Произносить (читать) текст.

Братец.

У меня есть братец Ваня. Он маленький. Так и норовит палец в рот сунуть. Может сунуть палец в рот собаке. Мама меня просит следить за Ваней. Во дворе колодец. Ваня может упасть в колодец. Ваня любит сладкое. Дал ему продавец леденец. Ваня схватил леденец и сосал. Вырастет Ваня – будет молодец.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

## [Ц]

### Упражнение № 7. Произносить (читать) слоги.

ца – цо – цы – це

це – цы – цо – ца

цо – цы – це – ца

цы – це – ца – цо

ца – це – цы – цо

цо – це – цы – ца

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

## [Ц]

### Упражнение № 8. Произносить (читать) слова.

Овца, цапля, пыльца, мерцать, лицо, яйцо, кольцо, крыльцо, ружьецо, цокать, деревцо, пунцовый, цех, цепь, центр, цепкий, целый, оценка, рецепт, офицер, зацепка, цып-цып, цыган, цех, цель, цепь, центр, цепкий, целый, цирк, цифры, циркуль, цинковый, отцы, бойцы, жильцы.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ц]

**Упражнение № 9.** Произносить (читать) слова.

Концы, пловцы, певцы, борцы, огурцы, дворцы, гонцы, молодцы, кузнецы, продавцы, оценка, рецепт, офицер, зацепка, яйца, улица, мельница, водица, певица, теплица, граница, больница, пшеница, рукавица, курица, кольца, каша, кожа, горчица, пятница, умница.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ц]

**Упражнение № 10.** Произносить (читать) слова.

Конница, кузница, луковица, пуговица, царапина, овцы, зайцы, улицы, больницы, пальцы, пальцы, луковицы, пуговицы, мельницы, ножницы, рукавицы, колхозницы, цыганка, цыплёнок, цинга, цилиндр, акация, авиация, милиция, операция, лекция, порция.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ц]

**Упражнение № 11.** Произносить (читать) предложения.

На цепи собака. На опушке зайцы. В конце деревни кузница. У нашего дома акация. Мне нужна пуговица. Подай мне пуговицу и ножницы. Мы по улице бежим. Бойцы охраняют границы. У Вовы на пальце царапина. В колодце холодная водица. В мешке огурцы и луковица. На улице морозец, бери рукавицы. Ходит по улице мокрая курица. К колодцу пришли овцы. Невелика птица – синица, да умница. Где кто родится, там и пригодится.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ц]

**Упражнение № 12.** Произносить (читать) предложения.

Зайцы обглодали деревцо. По улице едет конница. В цирке мы видели медведицу. Доярка цедила молоко. У восьмёрки два кольца без начала и конца. Молодец, что огурец, а огурец, что молодец. Всяк молодец на свой образец. Девицы, девицы, красны певичы. У кольца нет конца. Молодец против овец, а против молодца – овца. Цыплята и курица пьют чай на улице.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ц]

**Упражнение № 13.** Произносить (читать) предложения.

Не кольца красят пальцы. Орёл – царь-птица, а сокола боится. Конец – делу венец. Как аукнется, так и откликнется. Не плюй в колодец – пригодится воды напиться. В марте курица пьёт из лужицы. Не идётся и не едётся, потому что гололедица. Из соседнего колодца целый день водица льётся. Любовалась цыплятами курица: что ни цыплёнок, то умница. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ц]

**Упражнение № 14.** Выучить загадки.

В воде родится, а воды боится. (*Соль*)

Целый день на воде, а водой не насытится. (*Утка*)

На шесте дворец, во дворце певец. (*Скворец*)

Полон хлевец белых овец. (*Огурец*)

Два конца, два кольца, а посередине гвоздик. (*Ножницы*)

От цветка к цветку порхает,

Утомится – отдыхает. (*Бабочка*)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ц]

**Упражнение № 15.** Выучить загадки.

Кто всех пугается, под кустом спасается,  
На зуб волку попадается? *(Заяц)*  
Зимой и летом одним цветом. *(Ель)*  
Сели птица на страницы,  
Знают быль и небылицы. *(Буквы)*  
На цветке – цветок, пьёт цветочный сок. *(Бабочка)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.  
Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ц]

**Упражнение № 16.** Выучить загадки.

Может и разбиться,  
Может и свариться;  
Если хочешь,  
В птицу может превратиться.  
*(Яйцо)*

Четыре грязных копытца  
Залезли прямо в корытце!  
*(Поросёнок)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.  
Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ц]

**Упражнение № 17.** Выучить загадку.

В голубой станице  
Девушка круглолица.  
Ночью ей не спится –  
В зеркало глядится.  
*(Луна)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.  
Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ц]

**Упражнение № 18.** Выучить стихотворения.

Цыплята наши есть хотят,  
Мы накормить должны цыплят.

*(С. Михалков)*

Купили каракатице  
Кружевное платьице.  
Ходит каракатица,  
Хвастается платьицем. *(И. Демьянов)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Читать стихотворения выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ц]

**Упражнение № 19.** Выучить считалку.

Мы делили огурец:  
Мне – конец, тебе – конец,  
А тебе, Николка,  
Меж концами щёлка.

*(А. Крестинская)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ц]

**Упражнение № 20.** Выучить стихотворения.

Циркач умеет гарцевать,  
Зверей и птиц дрессировать,  
И на трапеции вертеться,  
И на канате танцевать.

Никакой он не цыплёнок:

Мама – цапля, сын – цаплёнок!

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Читать стихотворения выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ц]

**Упражнение № 21.** Выучить стихотворение.

Что мне холода бояться!  
Я привыкла закаляться.  
Кран доволен, кран смеётся –  
Мне в ладошки речка льётся.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ц]

**Упражнение № 2.**

Шарик тужился, пыхтел  
Лопнул он и засвистел: «Ц – ц – ц»

Изобразить как свистит лопнувший шарик.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

[Ц]

**Упражнение № 22.** Выучить стихотворение.

**Водица.**

Из колодца водица льётся,  
Маша улыбается,  
Как уточка, плескается:  
- Водица, водица,  
Давай с тобой водиться.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

## [Ц]

### Упражнение № 23. Выучить стихотворение.

Цветёт у птичника цветок –  
Цветок на паре длинных ног.  
Цветок пушист и звонок...  
- Цветок, ты кто?  
- Цыплёнок!

(В. Лунин)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

## [Ц]

### Упражнение № 24. Выучить стихотворение.

Посылали молодицу  
На улицу по водицу.  
А водица далека,  
А бадека велика.  
Ты девица не ходи,  
Молодица посиди.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

## [Ц]

### Упражнение № 25. Выучить стихотворение.

Цапля, стоя на крыльце, Ц  
Объясняет букву «Ц»:  
- Подойти, цыплёнок Цып!  
Повторяй-ка: цып, цып, цып!  
Если выучишь урок,  
Подарю тебе цветок.

(Г. Сагир)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.



[Ц]

**Упражнение № 26.** Выучить стихотворение.

Цып, цып, цып цыплятки!  
Есть водица в кадке.  
Кто меня боится,  
Тем не дам водицы.

Вот бегут цыплятки,  
Не боятся Натки.  
Возле кадки блюдце,  
Все они напьются.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ц] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [ц] произносить утрированно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.