

[З]

Упражнение № 1.

Спеть песенку комарика: «З – з – з – з».

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы.

[З]

Упражнение № 4. Произносить (читать) слоги.

за – зо – зу – зы

зы – зу – зо – за

зо – зу – за – зы

за – зы – зо – зу

зу – за – зы – зо

зо – зу – за – зы

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

[З]

Упражнение № 2. Произносить (читать) слоги, соблюдая ударение.

ЗÁ – зО – зЭ

ЗÁ – зА – зА

зА – зО́ – зЭ

зА – зА́ – зА

зА – зО – зЭ

зА – зА – зА́

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

[З]

Упражнение № 3. Произносить (читать) слоги, выделяя ударением слог – ЗУ –.

ЗА – зО – ЗУ – зЫ

зО – ЗУ – зЫ – ЗА

ЗУ – зЫ – ЗА – зО

ЗЫ – ЗА – ЗО – ЗУ

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

[з]

Упражнение № 5. Произносить (читать) слова.

Зал, заяц, запад, запах, завтра, завтрак, замо́к, зоб, зов, Зоя, зона, Зотов, зоркий, зорька, золото, зонтик, зубы, коза, глаза, гроза, фазан, лизать, влезать, показать, наказать, приказать, указать, возок, газон, дозор, Трезор, узор, везу, козу, внизу, грозу, ползу, грызу, лазурь, мазут, разутый.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[з]

Упражнение № 16. Произносить (читать) слоги.

узма – ызма – азма

азма – язма – озма

озма – ёзма – юзма

ёзма – ызма – изма

изма – езма – язма

язма – ёзма – езма

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

[з]

Упражнение № 6. Произносить (читать) слова.

Разумный, возы, тазы, язык, пузыри, база, ваза, роза, Лиза, блуза, польза, берёза, заря, завод, загар, закат, замо́к, забава, забыть, затея, загадка, мазать, заболеть, заноза, звать, знать, значок, знамя, звонок, звонкий, злой, звук, здоровье, взор, взрослый.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[3]

Упражнение № 7. Произносить (читать) слова.

Вазу, Лизу, розу, кинзу, разум, берёзу, лозунг, зубок, зубной, зубило, вазы, газы, козы, грозы, берёзы, арбузы, морозы, музыка, пузырьрёк, называть, показывать.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[3]

Упражнение № 8. Прибавь к слову приставку ЗА -. Произнеси пару слов целиком.

Поют – запоют, едут - ..., бегут - ..., идут - ..., пьют - ..., пели - ..., ехали - ..., несли - ...

Прибавь к слову приставку ПО-. Произнеси слово целиком.

Звать – позвать, звонить - ..., звучать - ..., звенеть - ...

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[3]

Упражнение № 9. Запомни и повтори ряд слов.

Тазы – возы – язык, язык – вазы – козы, вазы – козы – газы, коза – ваза – заноза, замок – звезда – замок, зуб – зубик – зубной, заяка – зубр – коза, ваза – роза – тазы, язык – зуб – глаза, зонт – Зоя - газон; замок – вокзал – фазан; воз – узор – казак.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 10. Произносить (читать) предложения.

Береги глаза, Лиза. У Лизы роза. У Зои замók. Зоя забыла закрыть замók. Лиза моет вазу в тазу. Зазвонил звонок. Лиза разбила вазу. Ударили морозы. Зоя заболела. На заводе загудел гудок. Зотов повёл Трезора в дозор. Знайка всё с полуслова понимает, а незнайка только рот разевает. Назвался груздем – полезай в кузов. Лиза, ломай лозу, да гони козу.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 11. Произносить (читать) предложения.

Зайцы грызут кору берёзы. Налей в вазу воды, а то розы завянут. В школе зазвонил звонок на урок. Зоя купила два арбуза, один оказался розовый. На дворе стоит коза, хмурит серые глаза. Звал волк козу на пир, да коза не идёт. У Зои много забот – заболел у зайки живот. Заглянула в дверь коза – очень грустные глаза. Сказал, как узлом завязал.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 13. Выучить загадку.

Вырос в поле дом, полон дом зерном.
Стены позолочены, ставни заколочены.
Ходит дом ходуном на столбе золотом.

(Колос)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 12. Произносить (читать) и пересказать текст.

Зайка.

За елкой притаился зайка. Волк увидел зайку. У волка зубы. Ой! Ой!
Ну и зубы! У зайки ноги. Ух! Ну и ноги. Не догнал волк зайку.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 14. Выучить стихотворение.

Рак.

Про меня говорят, будто пячусь я назад.
Не назад, а вперёд – только задом наперёд.

(В. Орлов)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 15. Послушай предложения и исправь их.

У глаза заболела Лиза. - /У Лизы заболели глаза/

Зубатка купила Зою. - ...

В незабудках завяла ваза. - ...

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 17. Произносить (читать) слова.

Разный, азбука, гораздо, поздно, ноздри, воздух, возраст, грозный, обозный, морозный, грузный, брызги, язва, грязный, гнёзда, слёзный, издали, издавна, избран, резвый, бездна, исчезли, железный, полезный.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 18. Произносить (читать) слова.

Казна, глазной, назвать, размах, размер, разрыв, разбери, опоздать, борозда, допоздна, узда, узлы, узнать, изба, избушка, избрать, белизна, езда, поезда, резной, гнездо, безлюдный, безрогий.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 19. Произнеси все 4 слова. Назови лишнее слово и объясни, почему оно не подходит к остальным.

Роза, мимоза, берёза, козы.

Зубр, заяц, бизон, яблик.

Звон, звонок, трезвон, замок.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 20. Произносить (читать) предложения.

Около избы липа. Мой брат - кузнец. Грибы полезны. В гнёздах дрозды. Я поздно узнал об этом. В избушке разбили окно. В поезде везут заказные письма. На возах везут арбузы. В роще гнёзда птиц. Зоя мыла грязную посуду и набрызгала на пол. Видишь, смотрят из гнезда два молоденьких дрозда. Сегодня вдруг исчезло лето, бело, безжизненно кругом. Назвался груздем — полезай в кузов.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 21. Произносить (читать) текст.

Я не заноза.

Зоя очень любит всех дразнить. Захара она называет Зудилой, Настю – Злюкой, Лизу – Задирой.

- Знаешь, как зовут того, кто всех дразнит и задевает? – спросила мама.

- Как?

- Занозой.

Зоя насупилась, задумалась, а потом сказала:

- Никогда никого не буду дразнить. Я не заноза.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 26. Выучить стихотворение.

К нам зайдет Новый год,
Заведёт хоровод,
Зазвенят голоса,
Засверкают глаза.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 22. Выучить стихотворение.

- Заяц, заяц, чем ты занят?
- Кочерыжку разгрызаю.
- А чему ты, заяц, рад?
- Рад, что зубы не болят.

(Г. Сагир)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 23. Выучить стихотворение.

Два дрозда.

Видишь, смотрят из гнезда
Два молоденьких дрозда.
Клюв покажет первый дрозд,
А второй покажет хвост.

(С. Маршак)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 24. Выучить стихотворения.

Зоя – зайкина хозяйка.
Спит в тазу у Зои заяка.

Зажглась зелёная звезда...
Запустим звездолёт туда.

Звенит звонок, зовёт звонок
И Зоя в класс к себе идёт.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворения выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 25. Выучить стихотворение.

Мы заходим на вокзал,
Входим мы в огромный зал.
Быть в таком огромном зале
Можно только на вокзале.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 27. Выучить стихотворение.

Встретиться Змей и Змея захотели.
Встретиться Змей и Змея не сумели.
Змей в облаках, а Змея на земле.
Надо бы Змею спуститься к Змее.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 28. Выучить стихотворение.

Затея.

Вот весёлая затея –
Запускать на нитке змея.
Змей летит выше берёз!
Ветер, змея не жалея,
Прямо к солнышку понёс.

(И. Демьянов)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 29. Выучить стихотворение.

Идёт коза рогатая,
Идёт коза бодатая,
Ножками топ – топ,
Глазками хлоп – хлоп.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 30. Выучить стихотворение.

- Знаешь ли, пингвин,
лекарства от ангин?
- Лечите их морозами, -
ответил он всерьёз. –
Мороз – большими дозами!
Три раза в день – мороз!

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 31. Выучить стихотворение.

Девчонка везла на возу
Козлёнка, козла и козу.
Лесок проезжала,
Часок подремала.
Девчонка в лесу проспала
Козлёнка, козла и козу.

(В. Викторова)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[З]

Упражнение № 32. Выучить стихотворение.

Золотые нивы,
Гладь и блеск озёр
Светлые заливы,
Без конца простор

Звезда над полями,
Гладь да камыши,
Так и льются сами
Звуки из души.

(А. Кольцов)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [з] кончик языка упирался в нижние резцы. Звук [з] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.